



Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Раевка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»
« 1 » октябрь 2023 уч. год

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топ разного возраста

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2,3,4 лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 30.09-04.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік және патриотизм» Месяц – Октябрь «Независимость и патриотизм» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгісінің, Отан, атың!»/«Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина!» (Тұрсынай Оразбаева) Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Үстел-стол, Орындық-стул. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Біртұтас тәрбие» Беседа: "Почему дети разные?" Сәлем!				

Ата-аналармен әңгіме лесу					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және етағы басқа әрекеттер)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	«Өнегелі»:Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.
	Дидактическая игра "Что это за птица?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка,

	<p>выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>- Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).</p>	<p>Чтение потешки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.</p>	<p>внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуй, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуй! Дидактическая игра "Подбери по форме" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>	<p>робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	<p>Жила-была курочка Да на улочке.</p> <p>Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке.</p> <p>Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке.</p> <p>Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p>				

<p>деятельность) Таңертеңгіжаттығы</p>	<p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки! - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактическая игра "Птицы нашего двора" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")(казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг,</p>	<p>Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных</p>

	внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.	Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.	
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическая культура "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; Задачи; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Подвижная игра "Шагайте ко мне". Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья". Игры-упражнения по рисованию "Листья опали". Цель: продолжать знакомить детей с	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; Задачи; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье. Физкультминутка "Наши детки выше". Музыка "Красавица осень". Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; Задачи; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять	Физическая культура "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; Задачи; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "Бегите к флажку". Малоподвижная игра "Найди по описанию". Игра на восстановление	Физическая культура "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; Задачи; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "На кого я укажу". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!" Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Беседа"Здравствуй, Золотая осень!". Цель: формировать у детей	Игры-упражнения по музыке "Потопаем как осень". Цель: учить детей слушать музыку и различать их характер; Задачи; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству. Дидактическая игра: "Обувь".

		<p>оборудованием для рисования, непроливайкой для смыва красок с кисти; Задачи; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья".</p>	<p>ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди фрукты".</p>	<p>дыхания "Собери яблоки!" Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; Задачи: развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Коробки для овощей и фруктов".</p>	<p>понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; Задачи: формировать представления о необходимости тепло надеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей."</p>	
3 года	<p>Музыка "Пожелтели листья". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен,</p>	<p>Физическая культура "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Осень пришла". Цель: познакомить детей со стихотворением Задачи: упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить</p>	<p>Қазақтілі "Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар". Міндеттері: қазақтілінтыңдауға, күзгітабиғат, күзгіеңбектүрлерімен, күзмезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістергетән түстерді атауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс "Күз".</p>	<p>Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задачи: закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг".</p>	

		<p>различать характер музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дождь</p> <p>Задачи: учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у".</p> <p>Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемокарточек.</p> <p>Вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Словесное упражнение "Краски осени".</p> <p>Физкультминутка "Танец листьев".</p> <p>Словесная игра "Что какого цветом?".</p> <p>Игры-упражнения</p>	<p>метания в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Разноцветные листья".</p> <p>Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука";</p> <p>Задачи: совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с листиком".</p> <p>Переменка "Листья летали и приземлялись".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</p> <p>Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.</p> <p>Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемотаблицы.</p> <p>Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Игровое упражнение "Найди чудеса осени".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Щедрая осень".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;</p> <p>Задачи: учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p>	<p>Сергітусәті</p> <p>"Өнбойымдытікұстап".</p> <p>"Сәйкестендір"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Саусақ жаттығуы</p> <p>"Бұлт жиналды, жиналды".</p> <p>Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар."</p> <p>"Алуан - алуан жапырақ"</p> <p>атты ойын рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Фрукты".</p> <p>Цель: закрепить понятие «фрукты»;</p> <p>Задачи: дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Пальчиковая игра "Компот".</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>	<p>Подвижная игра "Стой".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Дворник"</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника.</p> <p>Задачи: Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения.</p> <p>Воспитывать уважение к результатам труда.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай профессию".</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья;</p> <p>Задачи: формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев".</p>	<p>осенью.</p> <p>Задачи: Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>			
4 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени".</p> <p>Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в</p>	<p>Физическая культура "Осенние забавы".</p> <p>Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень".</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть;</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мир осенних листьев".</p> <p>Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке".</p> <p>Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Физическая культура "Ходьба по ребристой</p>	

		<p>запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень.</p> <p>Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и</p>	<p>Қазақтілі "Күзмезгілі. Алтын күз". Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап бере тінзатесімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап бере тінетістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қабылдастыру.</p> <p>Мнемодаткаларға енгізілген сөздік жұмыс.</p> <p>"Күз" тақырыбына мнемодатка ебейінша әңгіме құрау. Фонемо-ырақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы,</p>	<p>понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу".</p> <p>Музыка "Осень". Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра</p>	<p>Физическая культура "Игры осенью". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добегит до флажка?". Мало подвижная игра "Великаны и гномы".</p>	<p>доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Мало подвижная игра "Угадай по голосу".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету".</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>тучка".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке".</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги;</p> <p>учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Осенние листья".</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"С какого дерева листок".</p>	<p>определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар;</p> <p>закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.</p> <p>Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени".</p> <p>Переменка "Где приземлился лист?".</p> <p>Практическое упражнение за столом</p> <p>"Букет листьев".</p>	"Что бывает осенью?".		
2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	<p>Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". (кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Что нужно знать о нашей пище?</p> <p>Пища полезна, когда вымыта, приготовлена.</p> <p>Жевать пищу тихо, еле слышно.</p> <p>Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова)</p>					
Подготовка к прогулке Серуенгедайындык	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҒн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Оделись,</p> <p>Огляделись...</p> <p>Все ли в порядке?</p> <p>Надеты ли шапки?</p> <p>Рубашки заправлены,</p> <p>Воротники поправлены.</p> <p>Будто у робота</p> <p>Обувь застегнута.</p>					

	<p>То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен</p>	<p>«Өнегелі» «Безопасность» Наблюдение за вороной <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Показать детям, что ворона большая, по сравнению с воробьем; оперение серое, клю, крылья большие; ворона - умная птица. «Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Наблюдение за сорокой <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает молча рассмотреть сороку. - Дети, вы узнали? Кто это? - Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает,</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина «Өнегелі» Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за воробьем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность. Загадка. Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык Издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Педагог предлагает поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает. - Какого цвета оперенье</p>	<p>«Өнегелі» «Безопасность» Наблюдение за птицами участка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность. Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обрати внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) <i>(физическое развитие, развитие речи,</i></p>

	<p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>обращая внимание на части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела) она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка".</p> <p>- Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает?</p> <p>- Сорока стрекочет. Запомните.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог.</p> <p>"Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по</p>	<p>поручения: убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Цветные машинки" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по</p>	<p>воробья? Чем питается воробей?</p> <p>Предложить (по возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками.</p> <p>«Онегелі» Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию движений,</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры.</p> <p>Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>	<p>всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Подвижная игра "Свободное место" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>«Өнегелі»Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора<i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям.</p>	<p>физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>«Біртұғастәрбие» Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")<i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>способность кидать с силой.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске.<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.</p>			
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p>Д. Ахметова "Родина" Там, где родился - Родина, Где пригодился -</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Наступают холода, Криком птицы сообщают:</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?"<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари,</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей).<i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>

	Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане.	Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!	музыкальную выразительность.	шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.	
Обед Түскі ас	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кнг, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");				
Дневной сон Күндізгі ұйқы	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит,. Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой! Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КадырМырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать.				

<p>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом, сметаной.</p> <p>- Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!<i>(ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардындерб</p>	<p>"Аналармектебі" / "Школа мам".Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.</p>	<p>"Әжелермектебі" / "Школа бабушек". Разминка "Овалы". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые</p>	<p>Дидактическая игра "Чего не хватает?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото"</p>	<p>Театрализованная игра "Воробьи и вороны" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробьи" и "вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, догоняет; неназванная группа - убегает в "дома" (на</p>

есәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	скамейках или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы к бегу. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в ладоши, а вторая группа остается на своих местах.
Индивидуальная работа с детьми Балаларменжеке жұмыс	Пальчиковая гимнастика "Уточка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Где вы бывали, Что вы видали? — Мы видали волка: Унес волк гусенка, Да самого лучшего, Да самого большего! — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Щипите вы волка — Спасайте гусенка! Дидактическая игра "Где птица?" . <i>(ознакомление с</i>	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку.	Потешка "Гуля-голубок" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме" . <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.

		<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.			
Подготовка к прогулке Серуенгедайындық	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка Серуен	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность. После того, как дети назовут птиц, которых узнали, педагог задает</p>	<p>Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность. - Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их. - Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник. - Расскажите, чем</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Задачи: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения. - Чем воробей отличается от голубя? - Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый. - Чем отличается крик воробья от крика голубя? - Воробей чирикает "чик-чирик", а голубь воркует "гуль-гуль-гуль".</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»:Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Художественное слово. "За окошком осень". - За окошком осень, Листопад шуршит, Клён листву всю сбросил,</p>

	<p>зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч" (примерно 3-4 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать</p>	<p>вопросы: "Что делает птица (воробей, сорока, грач)?" После того, как последуют ответы, педагог предлагает помочь птицам, подбросить корм.</p> <p>Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>"Птичка".</p> <p>Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет.</p> <p>(Н. Найденова)</p> <p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство</p>	<p>отличаются кустарники от деревьев? - Да. У кустарника стволов много, а у дерева ствол один. - Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник? - Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы получить плоды, ягоды. - А что происходит с кустарником сейчас, осенью? Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хотя дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>- Какую пользу приносят воробьи? - Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек. Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал,</p>	<p>Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек льётся, Убежало лето.</p> <p>Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя.</p> <p>(Л.Алейникова)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал -дети</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>заботы.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки.</p> <p>Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу).</p> <p>Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подвижная игра "Поезд" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог следит за безопасным движением.</p> <p>«Өнегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие</i></p>	<p>занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>гнездышки!" дети бегут на свои места.</p> <p>«Біртұтастәрбие»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>“Куручка и цыплята”</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>перепрыгивания через препятствия</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.</p>	<p>свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кҕн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p>				

	Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин Кешкі ас	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Мы любим ужинать Все вместе, Дружно. Приятно видеть по кругу, Как все желают друг другу Приятного аппетита. Приятно, Когда все сыты. (Д. Ахметова) - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Конструирование их шишек: птичка. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Где птица?".<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p>	<p>Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко"<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей".<i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>- Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны),</p>	<p>Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

				И скорей на стульчик плюх (сидят на стульчики).	
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".



Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Раевка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»
« 1 » октября 2023 уч. год

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топ праздновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2,3,4 лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 07.10-11.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік және патриотизм» Месяц – Октябрь «Независимость и патриотизм» «Туған жердей жер болмас, туғанелдей ел болмас!»/«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!» Здравствуй, ждєт тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Үстел-стол, Орындық-стул(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными)	«Біртұтас тәрбие» Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				

законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгіме лесу					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, кітаптар қарау, жәңгіре, басықтар)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.				
	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
	Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток; учить	Дидактическая игра "Где звенит звонок?" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить,	Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать строить простые	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны	Настольная игра "Найди такой же цветок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых

	<p>называть, различать части суток.</p> <p>Дидактическая игра "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p>откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.</p> <p>Декламирование стихотворения "Дождь"</p> <p>С.Маршака(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p>	<p>фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.</p> <p>Педагог задает вопросы, связанные с темой и просит детей дать полные ответы на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>через верх с листьями в руках)</p> <p>Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>– Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p> <p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках)</p> <p>Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой.</p> <p>– Вот, листья полетели.</p> <p>Игра "Подбери по форме" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов.</p>	<p>картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин" (развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.</p> <p>На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. Побуждать составлять композицию на плоскости из цветов разного цвета.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная)	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4</p>				

<p>активность, игровая деятельность) Таңертеңгіжаттығы</p>	<p>раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1 - вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1 - наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?".(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай и назови".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p>

	– Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова					
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кесте сібайынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическая культура "Соберем урожай". Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; Задачи: познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены; воспитывать доверительное отношение к взрослому. Игра "Ползаем и собираем урожай".	Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Фрукты-овощи". Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах и основных принципах их произрастания; Задачи: формировать представления об осени, основных явлениях природы осени. Дидактическая игра: "Овощи и фрукты". Словесное упражнение на основе мнемо-карточек. "Что мы сделаем?". Рефлексивно-развивающая игра. "Сад-огород". Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ". Цель: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; Задачи: сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в	Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); Задачи: сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание	Физическая культура "Двигаемся и не ленимся". Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; Задачи: совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Наблюдение над листопадом". Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; Задачи: учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних	Игры-упражнения по аппликации "Горячие баурсаки". Цель: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; Задачи: формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой. Физкультминутка "Вперед и лежит дорожка". Рефлексивно-игровое упражнение "Большие и маленькие баурсаки".

		<p>Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали". Игры-упражнения по рисованию "Яблоко". Цель: формировать навыки предметного рисования; Задачи: учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость. Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия. "Угощения от Даны".</p>	<p>умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения. Дидактическая игра: "Обувь".</p>	<p>предплечья. "Надеваем браслеты". Игры-упражнения по сенсорике "Соберем листья. Кто дома?". Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; Задачи: развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде. Развивающая игра "Соберем листья". Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и художественного слова. "Круг и овал". Игровое практическое упражнение. "Положи фигуру в домик". Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?"</p>	<p>красок; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева полетели". Обследование предмета. "Прожилки листа". Игровая рефлексия. "Собери листья."</p>	
3 года	Игры-упражнения	Физическая культура	Игры-упражнения по	Қазақтілі "Не	Физическая культура	

		<p>по развитие речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; Задачи: знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Дидактическая игра "Овощи - фрукты". Подвижная игра "Урожай". Физкультминутка "Фрукты". Музыка "Корзинка с фруктами". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно</p>	<p>"Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору". Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; Задачи: учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши". Переменка "Как ведут себя мышь и белка?". Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку". Игры-упражнения по лепке "Листья падают". Цель: формировать</p>	<p>конструированию "Падают желтые листья". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования Задачи: формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают". Физическая культура "Капельки дождя". Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задачи: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>қайдаөседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстерәлемі." Міндеттері: қазактілінтыңдауға ,көкөністер мен жемістердіңатауларынестес актауғажәнеолардыбірбірін енажыратабілуге , көкөністер мен жемістергетәнтүстердіатау ғажаттықтыру. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны. Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Какое дерево?" Игра "Желтые гуси".</p>	<p>"Ценность хлеба". Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Задачи: Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; Задачи: познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подрастает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра “Сложи правильно”. Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки. Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт". Игра "Желтые гуси".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Морковь".</p> <p>Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы</p> <p>Задачи: развивать навыки располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус".</p>	<p>навыки лепки форм из пластина</p> <p>Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?".</p>			
	4 года	<p>Развитие речи "Овощи и фрукты".</p> <p>Цель: обобщить представления</p>	<p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</p> <p>Цель:</p>	<p>Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке".</p> <p>Цель: познакомить</p>	<p>Физкультура-18 "Всадники".</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах;</p>	<p>Физкультура "Перепрыгивание через палки на двух ногах".</p> <p>Цель: развивать навыки перепрыгивания через палки</p>

		<p>детей о дарах осени;</p> <p>Задачи: формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p>Театрализованная игра "Был у зайца огород".</p> <p>Музыка "Осень-октябрь".</p> <p>Цель: развивать умение различать музыкальные произведения</p> <p>Задачи: формировать навыки различать произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"</p> <p>Игры-упражнения по рисованию</p>	<p>совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре";</p> <p>Задачи: развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа 4".</p> <p>Қазақтілі "Күзсыйлары".</p> <p>Міндеттері: балалардыкөкөністерт уралыөлеңментаныстыру; "күзгіегін" ұғымындамытудыжалғастыру;көкөністер мен жемістержәнегеометриялықфигуралартуралы білімдерінтиянақтау. Ауызшажаттығу: "Көкөністер мен жемістерқандайгеометриялықфигураларғаұқсайды?"</p> <p>Физкультура "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</p>	<p>детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда;</p> <p>Задачи: объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Музыка "Где мои цыплятки?".</p> <p>Цель: развивать понятие о длительности звуков;</p> <p>Задачи: продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты".</p> <p>Малоподвижная</p>	<p>Задачи: прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> <p>Игра-упражнения "Прыжки на двух ногах между предметами".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</p> <p>Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур;</p> <p>Задачи: обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.</p> <p>Практическое упражнение "Сеем пшеничное зерно".</p> <p>Наблюдение за пшеницей.</p> <p>Проектное упражнение "Откуда берется тесто?".</p>	<p>Задачи: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.</p> <p>Подвижная игра "Топаем ногами".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз"</p> <p>Цель: выполнить аккуратно аппликацию</p> <p>Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".</p> <p>Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями;</p> <p>Задачи: побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p>Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень".</p> <p>Практическое упражнение "Продуктивная еда".</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>"Приготовление лагмана". Цель: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); Задачи: развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. Упражнение: "Лагман", "Лагманную лапшу тянут из чашки палочками", "Длинные, тонкие извилистые линии". Упражнение-пантомима "Как есть лагман палочками?". Контрольное упражнение в группах "Хлеб".</p>	<p>Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; Задачи: приучать к ходьбе по наклонной доске. Подвижная игра "Найди свое место".</p>	<p>казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок"). Конструирование "Пшеничное поле". Цель: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; Задачи: учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение "Выдувание чая". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".</p>		
2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Дина Ахметова)</p>					
Подготовка к прогулке Серуенгедайындық	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) КадырМырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам,</p>					

	<p>Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать.</p> <p>Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам ваксой чищу башмаки, Сам завяжу за них шнурки — Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам. Вопросы детям: - Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? - Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей — проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи</p>	<p>Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева. Художественное слово: - Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. - Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие</p>	<p>Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. - Посмотрите на эти цветы. Как они называются? - Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые,</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. "Осенние листья". Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.Токмакова) Обратить внимание на то, что только желтые листья</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в</p>

	<p>"чик-чирик". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга). Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх.</p>	<p>ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. - Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета? - Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю. «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц;</p>	<p>как бархат, поэтому их называют "бархатцы." - Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему? - Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение. Педагог может снять несколько высушенных соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. Подвижная игра "У медведя в бору" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять</p>	<p>падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад". «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах</p>	<p>воздухе. Вот и получается листопад. Попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.</p> <p>Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»: Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка</p>	<p>деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.</p> <p>Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие точности.</p>	<p>(саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижные игры "Листья" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствование двигательных навыков.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p>и мышь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с <i>окружающим миром)</i> Задачи: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с <i>окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>		
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный</p>	<p>Театрализованная игра "Угадай движения". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>

	<p>слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".</p>	<p>рук, мышление, воображение.</p>	<p>петь вместе со взрослым.</p>	<p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! И. Токмакова «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>				
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют,</p>				

	<p>Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова) Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндепұйқыда н ояту, сауықтырушара лары</p>	<p>Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>) Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.</p>
<p>Полдник Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:</p> <p>- Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так.</p> <p>Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.</p> <p>Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	<p>«Әжелермектебі»/ «Школа бабушек»: Театрализованная игра "Летает-не летает, растёт-не растёт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p>Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растёт, они поднимают руки вверх, если он не растёт, опускают руки.</p>	<p>Беседа о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p>Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру.</p> <p>Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника отдельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.</p>	<p>Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Листопад, Листопад!</p> <p>Птицы жёлтые летят.</p> <p>Может, и не птицы это</p> <p>Собрались в далёкий путь?</p> <p>Может, это</p> <p>Просто лето</p> <p>Улетает отдохнуть?</p> <p>Отдохнёт,</p> <p>Сил наберётся</p> <p>И обратно к нам</p> <p>Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>«Аталармектебі»/ «Школа дедушек». Ритмопластика "Солдаты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаясь заполнить пустое пространство.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Декламирование стихотворения "Осень" (развитие речи,</p>	<p>Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" (развитие речи,</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки" (развитие речи,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с</p>

<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.</p>	<p>лей" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дождик лей-лей-лей, Никого не жалею. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p><i>окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>
<p>Подготовка к прогулке Серуенгедайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, гн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Наблюдение за голубями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за сорокой <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование представлений осороке, ее внешних характерных особенностях,</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за погодой <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: продолжать формировать</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово.</p>	<p>«Безопасность» Наблюдение за действиями водителей (автобуса) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя;</p>

	<p>Потешка "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любопытность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p>Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Растем как деревца". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая</p>	<p>повадках; воспитание бережного отношения к зимующим птицам. Ай да сорока- белобока, Целый день стрекотала, Не устала. Садилась на ветки, над двором летала, Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу –</p>	<p>представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Расширять представления о дожде, как явлении природы. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплещется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. (В. Берестов)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу;</p>	<p>воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Садитесь в автобус, поедem, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор рстительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>Косолапые мишутки Любят сладенький медок.</p> <p>Косолапые мишутки Ягод ели кузовок.</p> <p>Вперевалочку идут, Кузовки свои несут</p> <p>Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда.</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополню (березе, ясеню, вязу).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижная казахская народная</p>	<p>приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Педагог говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места.</p> <p>Игра-упражнение "Растем как деревца" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить</p>	<p>разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Первый сигнал -дети разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>игра«Казан» («Ямка»)<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
<p>Возвращение с прогулки Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
<p>Ужин Кешкі ас</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. (Д. Ахметова) - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой)</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. <i>(музыка)</i></p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <i>(рисование)</i></p>				

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындыар, үстелүстіойындыары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Игра "Чем они похожи?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дождик лей-лей-лей, Никого не жалея. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p>
<p>Уход детей домой Балалардыңүйге кайтуы</p>	<p>Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".</p>	<p>Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".</p>	<p>Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".</p>	<p>Беседа "Важность развития познания ребенка".</p>	<p>Фотогалерея "Осень нашими глазами".</p>



Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Раевка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»
« 1 » октябрь 2023 уч. год

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топазынозрасная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2,3,4 лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.10-18.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік және патриотизм» Месяц – Октябрь «Независимость и патриотизм» «Отанды сүй – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» (Б.Момынбаев) Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Словарный минимум: Қайырлық еш!-Добрый вечер!Қабырға-стена, Тақта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел,Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	«Біртұтас тәрбие» Беседы: "Пальчиковые упражнения" Консультации: "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				

консультации Ата-аналармен әңгіме лесу					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардың дерб ес әрекеті (баяуқимылды ой ындар, үстел үстіндегі ой ы, кітаптар қарау жән етағы басқа әрекетт ер)	Детская библиотека «Хлеб». Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.				
	«Өнегелі»:Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі»:Трудовые поручения: полить комнатные растения.(ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»:Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.
	Пальчиковая игра "Овощи"(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети	Настольная игра «Овощи и фрукты».(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их	Круг приветствия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактическая игра "Что где растет?"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и

	<p>делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты". (конструирование) Задачи: побуждать разделять овощи и фрукты.</p>	<p>форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность. Оборудование. Два панно-силуэта корзины, на одной из которых выделена выемка-овал, на другой — круг. Силуэты овощей и фруктов, формы которых напоминают либо овал, либо круг. Задача для детей: вложить в выемку-круг только те силуэты, форма которых относится к кругу, в овал — то, что напоминает овал. После выполнения задания можно собрать все предметы круглой, затем овальной формы, уточнить названия, цвет, классификацию. В конце дети выясняют, что разные по классификации предметы попали в одну группу, потому что они круглой либо овальной формы..</p>	<p>Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и</p>	<p>способность к самостоятельному мышлению и активности. Хороводная игра "Каравай" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех". После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p>	<p>кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д. Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы. «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.</p>
--	---	--	--	---	---

			разжимание кулачков)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Таңертеңгіжаттығы	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Детская библиотека «Хлеб». Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. «Күй»: "Аққайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				
	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: упражнять детей в	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи:	Дидактическая игра "Осень" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширить знания о осени;	Дидактическая игра "Осенние листья" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: пополнить	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: активизировать

	<p>умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!</p>		<p>совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.</p>	<p>увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p>словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.</p>	<p>словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.</p>
<p>Организованная деятельность Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</p>	<p>2 года</p>	<p>Физическая культура "Цените хлеб". Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; Задачи: развивать умение не задевать предметы при перешагивании</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают". Цель: познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; Задачи: формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Развивающее упражнение "Собери листья по цвету". Музыка "Сладкие булочки". Цель: научить детей внимательно слушать</p>	<p>Физическая культура "Будет хлеб, будет песня". Цель: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; Задачи: упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для</p>	<p>Физическая культура "Как мы ходим перешагивая". Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; Задачи: упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. Игра "Сеем пшеницу". Упражнение "Урожай собирай". Игры-упражнения по ознакомлению с</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Шустрый воробей". Цель: повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; Задачи: научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развитие способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения. Дидактическая игра: "Корм</p>

		<p>через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Игра "Сеем зерна из мешков". Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай". Рефлексивно-творческое упражнение "Следы".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Булочки".</p> <p>Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; Задачи: учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Самостоятельное</p>	<p>русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер</p> <p>Задачи: развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.</p> <p>Дидактическая игра: "На что похожа булочка?".</p>	<p>правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений.</p> <p>Игра "Соберите". Упражнение "Урожай собирай".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Лесенка для цыпленка".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; Задачи: развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашней птице.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Лесенка для</p>	<p>окружающим миром "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря".</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; Задачи: формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Физкультминутка. "Хлебушек горячий". Наблюдение за хлебом. Рефлексия. "Вкус хлеба".</p>	<p>воробья".</p>
--	--	---	--	---	--	------------------

		рисование "Булочки". Рефлексия "Угостим зверушек булочками".		цыпленка".		
	3 года	Игры-упражнения по развитию речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе Задачи: упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?". Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в	Физическая культура "Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; Задачи: формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару". Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; Задачи: учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом	Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говоришь?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; Задачи: формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?". Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Физическая культура "Всем нужен хлеб". Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; Задачи: бросание и	Қазақтілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Міндеттері: қазақтілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау, барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сергітүсеті "Бидайдың дәнін аламыз". "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Нақыл сөздер: - Ас атасы - нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді ашаппа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Цель: расширить знания детей о признаках осени Задачи: закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.	Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ласточка". Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; Задачи: продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.

		<p>тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпак(решетка) и дөңгелек(круг); Задачи: упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Музыка "Хлеб - всему голова". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?".</p>	<p>"Давайте оденем внука бабушки Еркежан". Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье Задачи: развивать навыки выполнять аппликацию путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают". Рефлексия. Стихи об осени.</p>	<p>ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		Игра "Айголек".				
4 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; Задачи; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</p> <p>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</p> <p>Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".</p> <p>Чтение пословицы.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле".</p> <p>Цель: развивать умение детей</p>	<p>Физкультура "Мы ловкие".</p> <p>Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;</p> <p>Задачи; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Подвижная игра "Не опаздай!".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p> <p>Қазақтілі "Сықырлыбауырсақтар". Ыдыстар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды "Сықырлыбауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтыңдайындал уреттілігіментаныстыру;</p> <p>натуралытүсініктерін дамыту;</p> <p>ыдыстыңжанатүрлерімен олардыңқолданысыментаныстыру.</p> <p>Сюжеттіірексуреттер бойыншамәнерлепәңгімелеу</p> <p>"Сықырлыбауырсақтар".</p> <p>Сергітусәті</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения;</p> <p>Задачи; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений;</p> <p>формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</p> <p>Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Колосок".</p> <p>Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; Задачи; воспитывать бережное</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак".</p> <p>Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы</p> <p>Задачи; познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе.</p> <p>Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".</p> <p>Физкультура "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения; Задачи; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду".</p> <p>Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы;</p> <p>Задачи; совершенствовать работу с ножницами.</p> <p>Динамическая пауза "Воробьи-воробушки".</p> <p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физкультура "Держи равновесие".</p> <p>Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра):</p> <p>Задачи; развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Журавель - журавль".</p> <p>Цель: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём</p> <p>Задачи; расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	

		<p>рисовать картину пшеничного поля; Задачи; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови".</p> <p>Музыка "Щедрая осень" (повторение).</p> <p>Цель: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; Задачи; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p>	<p>"Астыкегемін". Көлеңкелікөрнекілікте рбойынша әңгіме құрас тыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Естесактауға арналған сөздік жаттығу "Естесакта". "Ас атасы - нан".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну".</p> <p>Цель: продолжать развивать представления о количественном счете Задачи; формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."</p>	<p>отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?".</p> <p>Музыка "Вкусный хлеб".</p> <p>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; Задачи; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно".</p>		<p>Дидактическая игра "Не ошибись".</p>
--	--	--	--	---	--	---

2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) По утру сегодня вновь Приготовим мы морковь. Выжать из нее не жалко Сок из соковыжималки, Не хотите сок морковный, Сок фруктовый для здоровья Угощайтесь, выбирайте, Непрерменно вырастайте. Пейте соки, это вкусно, Это весело, не грустно. Соки силой наполняют, Витаминами питают. – Утоляют жажду? – Да. Ведь в основе их – вода. (Ахметова Д.)				
Подготовка к прогулке Серуенгедайындык	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Словарный минимум: жылыкиінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде– рубашка				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	«Экология»: Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о ветре,	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать наблюдать за работой	«Экология»: Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Экология»: Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать

<p>игры) Серуен</p>	<p>формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. Дует, дует ветер, Дует, задувает, Желтые листочки С дерева срывает. Педагог предлагает детям оглядеться, "найти" ветер в округе. Дети примечают, что: листья шелестят, качаются ветки, колышутся флажки. - Какой дует ветер: холодный, теплый? Указать на то, что ветер срывает желтые листья деревьев, кружит их в воздухе, листья падают, образуя листопад. «Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями. «Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқанойын» («Перепрыгни через</p>	<p>дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора. Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет на долго ненужный сор. Д.Ахметова «Өнегелі» Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по</p>	<p>Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетают журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева) Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад". «Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие</p>	<p>представления о состоянии погоды осенью; побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность. "О погоде" Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. (Д. Ахметова) «Өнегелі» Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание трудолюбия, желания трудиться. Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p>	<p>представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. Художественное слово. К. Жанабаев "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! К. Жанабаев - Дети, на улице светло, потому что на небе солнышко. Предложить посмотреть в синие стекла или фотопленки. - Какое солнце по форме? - Кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. Педагог еще раз предупреждает, что смотреть на солнечный зайчик, как и на само солнце нельзя, это болезненно для глаз. - А поиграть с солнечным зайчиком можно. Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическая культура,</p>
--------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>веревку»)(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование эмоционального настроения от прогулки.</p>	<p>сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте).</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научиться бегать в разные стороны.</p> <p>Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде.</p> <p>«Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Алысқалақтыр» («Брось дальше»)(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура, развитие речи,</p>	<p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце площадки, дети - на другом.</p> <p>По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах.</p> <p>Педагог говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.</p> <p>Подвижные игры "Перелет птиц" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра«ұшты-ұшты»(«Летит - летит»)(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>в "домики": дети убегают, ловишка догоняет. Кого коснутся рукой, тот ловишка. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научиться быстро действовать по команде; воспитывать в детях дружбу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.</p>	<p>по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	<p>Пальчиковая игра "Капуста". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потираание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>"Наше поле далеко". Д. Ахметова. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Наше поле далеко, Собирайтесь, дети. На автобусе большом Вместе мы поедем. Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.</p> <p>А дорога нелегка, Тянется за горку. Скажем солнышку: Пока! - Да споем все громко: - Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.</p>	<p>Игра-упражнение "Запасы на зиму". <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде.</p>	<p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведают! (М. Дружинина) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");</p>				
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кзн, физическое развитие)</p>				

	Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями. Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят, Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова) Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. «Зарядка под считалку». Раз — подняться, потянуться, Два — нагнуться, разогнуться, Три — в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире, Пять — руками помахать, Шесть — на место тихо сесть. Ходьба по дорожке здоровья. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник Бесін ас	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. И. Токмакова <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельна	Дидактическая игра "Найди игрушку".	Дидактическая игра "Что откуда взять?"	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки	Настольный театр: сказка "Репка".	Дидактическая игра "Кто быстрее

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Какой это сок?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.</p>	<p>доктора". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".</p> <p>Казахская народная игра«Бөрік-телпек»(развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.</p> <p>Игра "Подбери по форме". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>соберет?".(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка.</p> <p>Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.</p> <p>- Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап?</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять</p>	<p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</p> <p>Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.</p>

	<p>Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!</p>	<p>Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. Настольная игра "Найди одинаковые цветы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p>		<p>Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потираем ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и разжатие кулачков)</p>
<p>Подготовка к прогулке Серуенгедайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык) Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи,</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками (развитие</p>	<p>Наблюдение за солнцем (развитие</p>	<p>«Безопасность»:Наблюдение за</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за прохожими</p>

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление. В лесу осиновом В лесу осиновом Дрожат осинки. Срывает ветер С осин косынки. Он на тропинки Косынки сбросит – В лесу осиновом Наступит осень. (В. Степанов) Малоподвижная игра "Мы листочки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей подражать движениям листьев на ветру, побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Педагог показывает детям движения, сопровождает художественным словом. - Мы — листочки, мы — листочки, Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели,</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание. Художественное слово: загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча). - Белые лошади на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили? - Облака движутся. Облака движутся иногда медленно, иногда быстро. "Тучка" Лежит на небе туча, Вдыхает и ворчит, А маленькая тучка Копытцами стучит. По луже, По дорожке, По зонтику груздя Стучит, как олененок, Копытцами Дождя! (Т. Белозёров) Подвижная казахская народная игра «Белбеутастау» («Ремешок»)<i>(физичес</i></p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. - Дети, кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев) Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные</p>	<p>песочницей<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке; формировать представления о заботе о постройках на прогулке; побуждать не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку после игры. Загадка "Песочница" (Д. Ахметова). - Коробок с сюрпризом Занесли во двор, Над ним грибок с карнизом, Под ним ребячий хор. Там в коробке море, Море из песка. Дети строят горы, Башни, города. - Что это? (Песочница.) Песок, песочек На ладони лежать не хочет. Между пальцами просыпается, И нам это нравится. (Д. Ахметова) «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения,</p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность. На улице нашей машины гудят, Прохожие всюду бегут и спешат. Игра "День - ночь" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Дунул ветер — полетели. Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега. Подвижные игры: "Катаем мячи", "Бросаем мяч в ворота " (примерно 3-4 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Онегелі»:Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>кая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать детей в беге. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". «Онегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор</p>	<p>эмоции. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. - Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова) «Онегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу</p>	<p>развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. Подвижная игра “Курочка и цыплята” (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. «Онегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>растительного сора с поверхности песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Игра-упражнение "Растем как деревца" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	
<p>Возвращение с прогулки Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кгн, навыки</i></p>				

Кешкі ас	<i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Мы узнали отовсюду Чем полезны эти блюда. Как не скучать запеканку, Сдобу, творожок, сметанку? Как не скушать пироги Да с начинкой блины? (Д. Ахметова) - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Балалардың дерб ес әрекеті (баяуқимылды ой ындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән етағы басқа әрекетт ер)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Пальчиковая игра "Овощи". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	«Овощи» Ю.Тувим <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!..	Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь; развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных; развивать восприятие, мышление, память, речь; расширять кругозор. На ребенка предусмотрен набор из картинок-карточек с изображением грибов. Предлагается собрать две группы грибов: съедобных и	Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, касси́ров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара,

			<p>несъедобных; назвать их.</p> <p>На полу разбросаны муляжи грибов.</p> <p>Находить грибы не сложно,</p> <p>Брать их нужно осторожно.</p> <p>Хорошо их надо знать,</p> <p>Чтоб поганок не набрать.</p> <p>Педагог напоминает, что грибы собирают только взрослые; несъедобные для человека грибы поедаются животными.</p>		упаковывают и тд.
<p>Уход детей домой</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения".</p> <p>Объяснять важность развития моторики рук.</p>	<p>Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".</p>	<p>Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".</p>	<p>Беседа "Как провести отпуск дома".</p>



Утверждаю

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Раевка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»
« 1 » октябрь 2023 уч. год

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топ праздновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2,3,4 лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.10-24.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды кабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік және патриотизм» Месяц – Октябрь «Независимость и патриотизм» «Отаным – алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!» Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека. Словарный минимум: Қайырлықкеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями)	«Біртұтастәрбие» Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				

ребенка), консультации Ата- аналармен әңгіме лесу					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардындерб есәрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт ер)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
	«Өнегелі»:Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. <i>(физическое развитие, соц- моц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания)</i>	«Өнегелі»:Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы".	Дидактическая игра "Что где растет?".	Настольная игра "Мозаика".	Логоритмическое упражнение "Колобок"	

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p> <p>Игры с лего "Коробки для овощей". (конструирование) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу;</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.</p> <p>Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)</p>	<p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.</p> <p>"Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под</p>	<p>и бег под музыку. (физическое развитие, музыка, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p> <p>Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p> <p>Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	
--	--	---	---	--	--

	развивать мышление, мелкую моторику рук.		дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Таңертеңгіжаттығы	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашу Надо съесть ее скорей! - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im				
	Дидактическая игра "Что это за птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.	Дидактическая игра "Выполни задание". (основы математики) Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическая культура "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, Задачи:	Игры-упражнения по развитию речи "Цыпленок". Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; Задачи: познакомить с частями	Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными	Физическая культура "Весело подпрыгиваем". Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку,

		<p>формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Игра "Прыгайте в мою сторону". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Желтый цыпленок".</p> <p>Цель: формировать навыки работы с губкой; Задачи: учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность. Самостоятельное рисование "Желтый цыпленок". Игровая рефлексия</p>	<p>тела, с внешними особенностями и способами питания; познакомить с первоначальными принципами описания объекта. Словесное упражнение по заучиванию песенки "Цыпленок". Рефлексивно-артикуляционное упражнение "Цып-цып-цып, мои цыплятки".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Овощи-фрукты".</p> <p>Цель: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы; Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки. Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты". Игровое упражнение-обследование "Круг и овал". Развивающее</p>	<p>предметами); Задачи: сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p> <p>Игры-упражнения по сенсорике "Соберем листья. Кто дома?".</p> <p>Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; Задачи: развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о</p>	<p>скакалку; Задачи: повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Выше ножки от земли". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду".</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; Задачи: учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы. Развивающее упражнение "Нарисуем утку". Рефлексия "Пять утят".</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		"Куручка и цыплята".	двигательное упражнение "Круг или овал?".	предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде. Развивающая игра "Соберем листья". Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и художественного слова. "Круг и овал". Игровое практическое упражнение. "Положи фигуру в домик". Рефлексивно- развивающее упражнение. "У кого что есть?".		
	3 года	Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели- полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Цель: активизировать в речи звук [ш]; Задачи: в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые	Физическая культура "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: Задачи: развивать навыки выполнять задания в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра	Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги Задачи: учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки". Игры-упражнения по музыке "Хлеб	Қазақтілі "Алтын күз". Жылқұстары". Міндеттері: қазақтілінтүсінуге, "күз" сөзінқолданып, септікжалғауларынезгерт еотырыпқарапайымсөзтір кестерінқұрауға, құстардыңатынатауғажат тықтыру. "Күзмезгілі" әңгімесі. Мнемокарточкаларғасүйе ніпәңгіме. "Жапырақтар, ұшындар" сергітусәті. "Жапырақтардыжинайық" рефлексиясы. Физическая культура "Веселый воробей".	

		<p>края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?" Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере". Цель: научить рисовать утку на озере. Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утята». Музыка "Воробей". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: учить детей</p>	<p>"Воробышек и кот". Подвижная игра "Поровенькой дорожке". Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; Задачи: совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток". Игры-упражнения /лепке "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Задачи: Научить наносить клей на</p>	<p>украшение скатерти". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".</p>	<p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Корм для птичек".</p> <p>Игра "Топотушки".</p>	<p>заготовки тандырного хлеба круглой формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто".</p> <p>Словесная игра "Кого чем угостим?".</p>			
	4 года	<p>Музыка "Человек - труженик".</p> <p>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения;</p> <p>Задачи: при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".</p>	<p>Физкультура "Соблюдение правильной осанки".</p> <p>Цель: развивать умение строиться в колонну по одному;</p> <p>Задачи: развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>Подвижная игра "Мяч через сетку".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Қазақтілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</p> <p>Максат: балаларға балабақшату</p>	<p>Музыка "Песня детского сада" (повторение).</p> <p>Цель: учить петь, обращая внимание на певческое дыхание;</p> <p>Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Соловей".</p> <p>Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев;</p> <p>Задачи: формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Физическая культура "Наши друзья".</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, выполнять различные поручения во время бега;</p> <p>Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя</p>	

		<p>Игры-упражнения по развитию речи "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы". Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; Задачи: формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года. Артикуляционная гимнастика. Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор". Подвижная игра "Перелет птиц". Чистоговорка. Словесное упражнение в парах "Один и много".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Утка". Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора;</p>	<p>ралытүсінік беру. Міндеттері: балаларғасәлемдесу мен қоштасу ережелері тура лытүсінік беру, ересектер мен және құрд астары мен сыпайы қары м- қатынас жасаудың негізгі қағидалары мен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым..". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалықырғақ "Ойыншықтар билейді". . Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; Задачи: закрепить</p>	<p>"Определи музыкальный инструмент по звуку". Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова". Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова; Задачи: побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; Задачи: сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и</p>	<p>руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Я и моя семья". Цель: учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра "Сколько человек в семье?".</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		Задачи: учить различать элементы дымковской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ". Логоритмика "В воде плавает утка". Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток".	понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток". Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах". Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи".	девочек. Практическое упражнение с панно «Давайте сравним и разделим одежду». Практическое упражнение за столом «Разделим одежду для мальчиков и девочек».		
2-ой завтрак 2-ші таңғы ас	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощеньям благодарны". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
Подготовка к прогулке Серуенгедайындық	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Словарный минимум: жылы киіміз - одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка					
Прогулка	Наблюдение за елью. (ознакомление с	«Өнегелі», «Экология»: Наблуде	«Безопасность»: Наблюдение за	Наблюдение за березой осенью. (ознакомление с		

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. "Ели" Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — елочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. И. Токмакова Педагог предлагает вспомнить, какая была ель летом, какая сейчас, осенью: наличие иголок зеленого цвета на ветках. А также предлагается сравнить по цвету окрас кроны, листьев лиственных деревьев и ели. Дети замечают, что хвоя на ели такая же зеленая. Педагог напоминает детям о том, что ель не лиственное дерево, а хвойное, оно не сбрасывает иголки, не боится холодов, выпавший снег будет осыпаться на землю, не ломает ветки. «Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора.</p>	<p>ние за тополем осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть тополь. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья тополя. Это, что за Великаны, Словно башенные краны, С высоты на всех глядят, Облака достать хотят? Ничего не замечают. Еле кроной шевели, Тихо дремлют – тополя.</p>	<p>работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора. Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет на долго ненужный сор. (Д.Ахметова) «Онегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте;</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Так же предлагается описать листья березы, которые напоминают маленькие сердечки. «Онегелі»: Трудовая деятельность,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>(<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: формирование способностей к совместной работе.</p> <p>Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)(<i>физическая культура, соц-эмоц. развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (<i>соц-эмоц. развитие, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>С. Островский</p> <p>Так же предлагается описать листья тополя, которые напоминают большие гладкие сердечки.</p> <p>«Өнегелі»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (<i>физическое развитие, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижные игры "Разноцветные машинки". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость.</p>	<p>воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (<i>физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки.</p> <p>Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки</p> <p>Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тартыпалу» («Кто перетянет»)(<i>физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель; развивать у детей силовые навыки.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". (<i>физическая культура, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета;</p>	<p>поручения: сбор опавших листьев в короб. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия.</p> <p>За препятствием - "кладовая". На противоположной стороне - "мыши" в "домике". Педагог исполняет роль кошки (со временем роль берет ребенок). "Кошка" - в стороне (на стуле).</p> <p>"Кошка": Напилась я молока, Спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, Могу я сладко-сладко спать.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>Подвижная игра "Лошадки". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Задачи: развивать сообразительность.</p>	<p>упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.</p>	<p>Первый сигнал: "кошка" закрывает глаза, "мыши" бегут в кладовую. При наличии веревки пройти нагнувшись (либо проползти), не задев ее. Мыши поедают запасы в кладовой, бегают, садятся, ходят. "Кошка" открывает глаза, говорит: Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка, плутовки! Последние слова - второй сигнал: "мыши" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".<i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку".<i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами".<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.</p> <p>"Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова)</p>	<p>Пальчиковая игра "Капуста"<i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)</p> <p>Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p>	
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>"Большая ложка" З. Александрова</p> <p>Очень вкусно пахнет щами.</p>				

	<p>Кто обедать будет с нами? Старший брат несет обед, А у Тани ложки нет. Разве Таня виновата? Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь... Значит, можно щи не есть!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");</p>
Дневной сон Күндізгі ұйқы	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (<i>кгн, физическое развитие</i>) Засыпалочка. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка</i>) - Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки, мягки и сладки? Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай! Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	<p>Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Умывание. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко... Рассказывание считалки "Куырмаш". (<i>казахский язык, основы математики, физическое развитие</i>) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуырқуырмаш, Балапанға бидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орғантерек,</p>

	<p>Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек. Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются."</p>				
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!.. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардындербесэрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Дидактическая игра "В саду или в огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра«Допкатиғіз» («Попади в мяч»)(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. "Әжелермектебі" /"Школа бабушек": Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. Игры с лего "Коробки для овощей". <i>(конструирование)</i> Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>	

			Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.		
Индивидуальная работа с детьми Балаларменжеке жұмыс	<p>Считалка.<i>(развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Посчитаем раз и два, Начинается игра</p> <p>Три-четыре - нужно встать,</p> <p>Пять - научимся считать,</p> <p>Шесть – конфеты любим есть,</p> <p>Семь – мы помогаем всем,</p> <p>Восемь – мы друзей в беде не бросим.</p> <p>Девять – учимся на пять,</p> <p>Десять – кончили считать.</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень"<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идем грибы искать.</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)</p> <p>Этот пальчик чистить стал,</p>	<p>Составление рассказа "Природа".<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идем грибы искать.</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)</p>	<p>Дидактическая игра "Чудо-мешочек".<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p>	

		Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.	Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.		
Подготовка к прогулке Серуенгедайындык	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка Серуен	<p>Наблюдение за осиной осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Осинка Зябнет осинка, Дрожит на ветру,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за кошкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект; воспитывать любознательность, проницательность.</p> <p>После описания внешних признаков кошки детьми, ходе</p>	<p>Наблюдение за воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами, Художественное слово.</p> <p>Воробьи по проводам Скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак).</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: пополнять знания детей о сороке, как птице, остающейся зимовать, ее особенностях в поведении; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку</p>	

	<p>Стынет на солнышке, Мерзнет в жару...</p> <p>Дайте осинке Пальто и ботинки, Надо согреться Бедной осинке. (И. Токмакова)</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Так же предлагается описать листья осины, которые напоминают круг с волнистой каймой и острой макушкой.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро</p>	<p>наблюдения, педагог обращает внимание то, как ходит кошка: ступает мягко, осторожно, хвост держит высоко, уши торчком. Может подкрасться, быстро подпрыгнуть. Детям предлагается рассказать, чем питается кошка. Мяу-мяу, плачет киска – У меня пустая миска! Мяу-мяу, где хозяйка? Ей меня совсем не жалко! Пожалели дети киску, Молока налили в миску. (Т. Второва)</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: подметание тропинок. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание включаться в совместную деятельность.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Педагог предлагает молча понаблюдать за воробьями, описать движения воробья. Затем предлагается рассказать, о внешних признаках воробья. Дополнить информацию о том, что воробьи не воркуют, чирикают. Подвижная игра "У медведя во бору ...". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение играть по правилам, ориентировку в пространстве; развивать навыки бега, реакцию, быстроту. Ход: на одном конце площадки располагается игрок ("медведь"), на противоположном конце площадки - находятся дети. Водящий выбирается по считалке. Дети идут по направлению к водящему, проговаривают: - У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит И на нас рычит. Когда играющие произносят слово "рычит", "медведь"</p>	<p>Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова)</p> <p>После описания внешнего вида сороки педагог рассказывает о характере повадок сороки, например, что сорока не поет, а стрекочет, она проворна, любит блестящие предметы, которые складывает в себя гнезде.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, яблоне, ели, карагачу, вязу, клену).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", "Найди флажок" (примерно 3-4 раза). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки.</p> <p>Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки</p> <p>Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность,</p>	<p>старается вскочить с рычанием, поймать одного из убегающих игроков. Пойманный отводится в сторону.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.</p> <p>«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие навыки по кормлению птиц (хлебные крошки); воспитывать чувство заботы за птицами участка.</p> <p>Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей (машины, куклы, конструктор). <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Вызывать желание у детей играть дружно.</p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки</p>	
--	---	---	--	--	--

	игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	дружелюбие.		бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)</p>				
Ужин Кешкі ас	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова) - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Балалардындерб есәрекеті	<p>Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <i>(рисование, соц-эмоц. развитие, математики)</i> Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitar.kz". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>				
	Пальчиковая игра "Овощи". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова	К. Мырзалиев «Считалка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Верблюды, верблюжонок,	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. <i>(музыка, развитие речи, художественная</i>	

<p>(баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)</p>	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)</p>	<p>"Дождь собрался за грибами".<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова)</p>	<p>Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!</p>	<p><i>литература)</i> Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p>	
<p>Уход детей домой Балалардыңүйге кайтуы</p>	<p>Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".</p>	<p>Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".</p>	<p>Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".</p>	<p>Акция "Собираем природный материал для детских поделок".</p>	



Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Раевка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»
« 1 » октябрь 2023 уч. год

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топ празновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2,3,4 лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 28.10-01.11.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік және патриотизм» Месяц – Октябрь «Независимость и патриотизм» «Отаным – алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!» "Как провести выходной день с ребенком?". Ходит по двору коток, А за ним шенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Қайырлықеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными	«Біртұтас тәрбие» Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. "Экология": «Откуда берется кислород»				

представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгіме лесу					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.				
	Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.
	"Откуда хлеб приходит на стол?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные	Хороводная игра "Каравай" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура)</i> Задачи: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, развивать	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных,	Дидактическая игра "Назови имя" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Игра "Чем они похожи?" <i>(развитие речи, ознакомление с</i>

	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: фразивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</p> <p>По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p>По амбару метен, (имитировать подметание пола),</p> <p>На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),</p> <p>В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед),</p> <p>На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	<p>эмоции.</p> <p>Закатаем рукава,</p> <p>Скажем нужные слова: Тестушко, замесись,</p> <p>В колобочек обернись.</p> <p>Выпекаем колобок, Румяный бок.</p> <p>Чтобы был рядочек Похлопаем фартушек,</p> <p>Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко.</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>Дидактическая игра "Дни недели" (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить отмечать и запоминать дни недели.</p>	<p>положительные эмоции, дружские отношения.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины.</p> <p>Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.</p> <p>"Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех".</p> <p>После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p> <p>Дидактическая игра "Выполни задание" (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>К. Баянбаев "Золотое зернышко" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь.</p> <p>Веселится, Золотится</p> <p>В кузовах машин пшеница.</p> <p>Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке.</p> <p>Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах,</p> <p>Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти</p> <p>Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.</p>	<p><i>окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.</p> <p>Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький.</p> <p>Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>
Утренняя	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Танертенгіжатт ығу	1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность) Таңғы ас	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим... - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылғ аніс-	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель КаршығаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im				
	Хороводная игра "Каравай". <i>(ознакомление с</i>	Казахская народная игра "Қолыма не	Дидактическая игра "Что нужно	Малоподвижная казахская народная	Дидактическая игра "Что делается из муки?"

<p>әрекетке дайындық</p>	<p><i>окружающим миром, социальное развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>		<p>жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>зернопроизводителю для работы?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.</p>	<p>игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.</p>
<p>Организованная деятельность Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</p>	<p>2 года</p>	<p>Физическая культура "Подпрыгиваем как воробушки". Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; Задачи: закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость;</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Едет, едет паровоз"". Цель: познакомить детей со стихотворением о паровозе; Задачи: формировать первичные представления о виде транспорта паровозе, способах передвижения, звуках, издаваемых паровозом. Развивающее упражнение "Что лишнее?". Музыка "Песенка птиц".</p>	<p>Физическая культура "Катятся яблоки". Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; Задачи: формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. Подвижная игра "Выше ножки от земли", "Догоните мяч". Игра "Кто тише?". Игры-упражнения по конструированию "Широкая дорожка для грузовика". Цель: продолжать</p>	<p>Физическая культура "Мы похожи на солнышко". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; Задачи: выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. Подвижная игра "Катятся яблоки". Упражнение на восстановления дыхания "Мы похожи на солнышко".</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Золотая осень". Цель: повысить интерес детей к музыке и пению; Задачи: научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение выражения "щедрая осень"; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей. Дидактическая игра "Фрукты". Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о хлебе". Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; Задачи: предоставлять общую информацию о труде</p>

		<p>воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки".</p> <p>Релаксация под фонограмму "Звуки природы".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Солнышко".</p> <p>Цель: формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски;</p> <p>Задачи: учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.</p> <p>Самостоятельное рисование "Солнышко".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение "Что похоже на круг?".</p>	<p>Цель: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах;</p> <p>Задачи: научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений.</p> <p>Игра: "Птичье гнездо".</p>	<p>формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче;</p> <p>Задачи: развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.</p> <p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Дорога для грузовика".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с овощами и фруктами".</p> <p>Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах;</p> <p>Задачи: учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Прятки".</p> <p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Продолжение.</p> <p>Музыкально-ритмическая рефлексия "Хоровод овощей и фруктов".</p>	<p>человека при выпечке хлеба.</p> <p>Словесное упражнение-диалог на основе переключки "У меня есть?". Беседа о хлебе на основе рассматривания картинки.</p> <p>Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации. "Угостим гостей хлебом".</p> <p>Физкультминутка "Косолапые мишутки".</p> <p>Рефлексия "Пробуем угощения".</p>
--	--	--	--	---	--	---

	3 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок". Цель: дать детям представление о домашних птицах Задачи: познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок. Словесное упражнение "Что есть у петушка?" Художественное слово "Петушок". Физкультминутка "Петушки". Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: научить рисовать апельсин Задачи: развивать умения детей рисовать предметы</p>	<p>Физическая культура "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Задачи: Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи". Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; Задачи: расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p> <p>Игры-упражнения по</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Трактор". Цель: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; Задачи: учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор". Динамическая пауза "Трактор". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p> <p>Физическая культура "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; Задачи: развивать навыки прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра</p>	<p>Қазақтілі "Күзгі жаңбыр". Міндеттері: қазақтілінде жаңбыртүрлерін атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құруға үйрету. Тамшыларға үрлеу тынысы алуға. "Саусақ жаттығуы" "Қызықты серуен". Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..." «Жалғастырыпайт» дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; Задачи: расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память,</p>	<p>Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; Задачи: прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар". Цель: познакомить с профессией повара. Задачи: Расширить представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?". Дидактическая игра "Наша посуда".</p>
--	--------	--	--	---	--	---

		<p>круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками.</p> <p>Игровое упражнение «На что похожи апельсины?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Фрукты".</p> <p>Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?".</p> <p>Музыка "Щедрая лиса".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>лепке "Путешествие на поезде".</p> <p>Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде</p> <p>Задачи: закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Поезд идет".</p> <p>Игра "Паровоз".</p>	<p>"Проползи – не задень".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		игра "Что в корзине?". Игра "Добрая лиса".				
	4 года	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Чудеса осеннего леса".</p> <p>Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине</p> <p>Задачи: выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.</p> <p>Показ картины "Как дети угощают белку".</p> <p>Словесное упражнение по содержанию картины "Что я могу получить от картины?".</p> <p>Мозговой штурм словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки).</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Қазақтілі "Ұйқұстары. Жылқұстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардыңқұстаржайлы, жылмезгілдеріжайлыт үсініктерінкеңейту, "ұйқұстары" мен "жылқұстар" - депаталудыңсебепптері нтүсіндіру.</p> <p>Драматизация негізіндеделогоырғақ "Не қалайдыбыстайды?".</p> <p>Естузейінділігінеарналғанжаттығу "Жылқұстары".</p> <p>Көрузейінділігінеарналғанжаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p> <p>Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса".</p> <p>Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь;</p> <p>Задачи: закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.</p> <p>Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-</p>	<p>Музыка "Мелодия осени".</p> <p>Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни;</p> <p>Задачи: совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Белые гуси".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Маленький садовод".</p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод"</p> <p>Задачи: учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев;</p>	<p>Физкультура "Будь ловким".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка</p> <p>Задачи: развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>Подвижная игра "Мяч через сетку".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду".</p> <p>Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью</p> <p>Задачи: дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.</p> <p>Дидактическая игра "Найди ягоду".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина".</p> <p>Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу;</p> <p>Задачи: дополнять знания геометрических фигур.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физкультура "Прыжки как пингвины".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках,напятках,с высоким подниманием колен;</p> <p>Задачи: навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами".</p> <p>Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения;</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>

		<p>"Белка". Логическое упражнение "Это так, потому что..". Упражнение "Это так, потому что..". Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку". Музыка "Песня птичек" (повторение). Цель: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; Задачи: развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы". Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру Задачи: передавая</p>	<p>кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Физкультура "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; Задачи: развивать навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Вот так яблоко!". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени". Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени". Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; Задачи: совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</p>		<p>навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор).</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями.</p> <p>Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов".</p> <p>Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи".</p> <p>Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?".</p>				
<p>2-ой завтрак</p> <p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.</p> <p>Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Д. Ахметова) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>					
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Серуенгедайындық</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.</p> <p>Для прогулок в нашем садике</p> <p>Мы готовы, как солдатики.</p> <p>Одеты все как один по погоде,</p> <p>Посмотрите - мы готовы.</p> <p>Оборудование, игрушки</p> <p>Уже не лежат на сушке.</p> <p>Раз - Два! Мы выходим,</p> <p>Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылыкиінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде- рубашка</p>					
Прогулка	Наблюдение за березой	Наблюдение за	«Безопасность»:	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за осенним	

<p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуен</p>	<p>осенью(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. — Деревья покрылись желтой листвой. — А какого цвета были листья на деревьях? — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Берёза" Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. «Өнегелі»:Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по</p>	<p>листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е. Благинина Педагог задает вопросы детям о цвете листьев, о том, как они двигаются, что с ними происходит, почему так просиходит. - Дети, как называется явление, когда много листьев падает на землю? - Да. Это листопад. - Листопад происходит летом? - Листопад происходит осенью. Молодцы.</p>	<p>Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и</p>	<p>Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. Применяются фотопленки. - Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится? - Да. Это солнце. Правильно говорите. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто. - Дети, когда светит солнце, небо чистое, мы называем погоду ... (Солнечная). Когда солнце прячется за тучи ... (Пасмурная.) - Солнце очень нужно человеку, потому что человек сеет и выращивает урожай, остается сытым зимой, радостным круглый год. - Если солнышко прячется за тучу, становится темно и</p>	<p>садом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина) «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополи (березе, ясеню, рябине).</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.</p> <p>Игра "Великаны и гусеницы". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не</p>	<p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формирование любви к труду.</p> <p>Подвижная</p>	<p>цыплята" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю"</p>	<p>прохладно. Давайте позовем солнышко. Солнышко-ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра«Үкі» («Сова»)<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки прыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит</p>	<p>себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Первый сигнал -дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра«Тапқыш» («Находчивый»)<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей сообразительность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.</p>	<p>казахская народная игра«Аксүйек» («Белая кость»)<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ‘детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>Подвижная игра: "Найди свой дом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч.</p> <p>Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>"мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладощка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко,</p>				

	<p>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p>	<p>Игра малой подвижности "Ровным кругом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем...вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема				

<p>Түскі ас</p>	<p>пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает".</p> <p>Кто кушает суп, сорпа, Не спешите пока; Для вас на второе готов Рассыпчатый плов. И порадует тот, Кто выпьет фруктовый компот. (Д. Ахметова)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Дневной сон Күндізгі ұйқы</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>(С. Свириденко, В.А. Моцарт)</p> <p>Спи, моя радость, усни! В доме погасли огни; Пчелки затихли в саду, Рыбки уснули в пруду. Месяц на небе блесит, Месяц в окошко глядит... Глазки скорее сомкни, Спи, моя радость, усни! Усни! Усни!</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!</p> <p>Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо,</p>

	<p>Ты даешь ребятам силу. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания)</i> Сами здороваются."</p>				
<p>Полдник</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Лады, лады, ладушки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили, Всех благодарили, «Спасибо» говорили. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p>	<p>Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Дидактическая игра "Назови профессию".<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления детей о профессиях,</p>	<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p>

			<p>ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.</p>	<p>занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает...комбайнер)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>Артикуляционные упражнения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p>	<p>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Декламация стихотворения "Дождь" С.Маршака<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p>	<p>Артикуляционные упражнения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.</p>	<p>Беседа о частях суток. <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламация стихотворения "Утро". - Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскутали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p>

	Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).				Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).
Подготовка к прогулке Серуенгедайындык	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, гзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка Серуен	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление.</p> <p>Педагог предлагает молча оглядеться кругом, обращает внимание на деревья с пожелтевшими листьями: Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад.</p> <p>Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые.</p> <p>Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за голубем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! Педагог указывает на голубя.</p> <p>- Посмотрите, кто это? - Да. Это голубь.</p>	<p>Наблюдение за вечерним солнцем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.</p> <p>Художественное слово: загадка.</p> <p>- Горячая яичница висит над головой. Но снятие ее, но съесть ее не можем мы с тобой. (Солнце.)</p> <p>- Ребята, оглядитесь... Где солнце? - Почему солнце находится не высоко в небе? - Сейчас вечер. Солнце вечером становится больше, вот-вот скоро</p>	<p>Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.</p> <p>- Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник.</p> <p>- А что происходит с кустарником сейчас, осенью?</p> <p>Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают.</p>

	<p>из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина) Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Топ-топ-топ, мячик По дороге звонко скачет, Где же ты катался, Где же ты игрался. Раз, два, раз, два, Начинается игра. Три, четыре, топ-топ, Громко мячик топал. Пять, шесть, семь, бум, Что такое, что за шум? Восемь, девять, десять, хлоп Закатился в уголок. Топ-топ-топ, мячик, По дороге звонко скачет. Подвижная игра "Курочка и цыплята" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>приезжают в детский сад. "Грузовик". Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик. (А. Барто) «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Педагог играет роль</p>	<p>- Голубь, это животное или птица? Как вы узнали? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. - Голубь больше воробья, цвет его оперения сероватый, сизый. Как поет голубь? Потешка "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. - Голубь воркует. Послушайте. Подвижная игра "Воробушки и кот" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнздышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки прыгают</p>	<p>спрячется, чтобы наступила ночь. - Почему вечером прохладно? - Потому что солнышко вечером греет слабо. Игра "День - ночь" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Сбей кеглю" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p>	<p>Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) «Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "У медведя в бору" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>ловишки, стоит на одном конце площадки, дети - на другом.</p> <p>По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах.</p> <p>Педагог говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик:</p> <p>Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.</p> <p>Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет.</p> <p>Кого коснутся рукой, тот ловишка.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться</p>	<p>с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают враспынную по всему участку. "Кошка спит".</p> <p>Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p>	<p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>		
<p>Возвращение с прогулки Серуеннен оралу</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
<p>Ужин Кешкі ас</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Вкусные блюда готовит нам повар.</p> <p>Мы в благодарность все скушать готовы. (Дина Ахметова)</p> <p>- Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Самостоятельна</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных</p>				

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардындербесәрекеті(баяуқи мылдыойындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт ер)</p>	<p>героев. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitar.kz". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок"<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</p> <p>По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p>По амбару метен, (имитировать подметание пола),</p> <p>На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),</p> <p>В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед),</p> <p>На окошке стужен (рисовать руками окошко),</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб"<i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>Закатаем рукава,</p> <p>Скажем нужные слова:</p> <p>Тестушко, замесись,</p> <p>В колобочек обернись.</p> <p>Выпекаем колобок,</p> <p>Румяный бок.</p> <p>Чтобы был порядочек</p> <p>Похлопаем фартушек,</p> <p>Отряхнем ладошки,</p> <p>Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей).<i>(конструирование)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <i>(рисование)</i></p>	<p>Игра "Пазлы". <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Совет "Рациональный досуг ребенка".</p>	<p>Беседа на тему "Уважение к старшим".</p>	<p>Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".</p>	<p>Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.</p>

Балалардың үйге к айтуы					
----------------------------	--	--	--	--	--